

ACTIVIDADES SUGERIDAS A LOS PADRES DE FAMILIA

Vida Práctica:

Al realizar estas actividades el niño desarrolla entre otras cosas seguridad, independencia, orden y coordinación viso motora.

1. Verter granos de una vasija a otra.
2. Verter agua (puede aprovechar la hora del baño)
3. Rallar queso
4. Limpiar zapatos de la familia
5. Vestirse sin ayuda
6. Pulir espejo, mesa
7. Separar granos (limpiar arroz, frijoles)
8. Lavarse las manos
9. Lavarse los dientes
10. Cortar vegetales o frutas (cuchillo sin punta)
11. Enroscar y desenroscar frasco
12. Enjaretar cordones (zapatos, zapatillas, vestido)
13. Sacudir polvo, barrer, trapear (si es posible tener equipo adecuado)
14. Doblar ropa
15. Moldear con masilla
16. Rasgar con los dedos papel
17. Pegar con goma (figuras , granos)
18. Cuidado con las plantas (limpiarlas, regarlas)

Sensorial:

Para lograr la estimulación y capacitación de los Órganos Sensoriales

- 1- Juegos de construcción (cubos, logos, rompecabezas)
- 2- Sentido Visual (forma, color, dimensión). Utilizar los juguetes para aparear objetos (igual color, igual forma).
- 3- Sentido del olfato: Oler esencias, frutas, hojas, flores, basura (agradables y desagradables)
- 4- Sentido del gusto: jugos, comida en general (sabores agradables y desagradables) ácido, salado, dulce.
- 5- Sentido del Oído:
 - Escuchar música
 - Cantar
 - Escuchar ruidos del ambiente y nombrarlos
 - Juego quien soy yo (adivinar sin ver de quien es la voz que escucha).
 - Acompañar las sílabas de las palabras con palmadas, por ejemplo: carrito ca- rri -to.
 - Juego de Simón Dice , Arca de Noé
 - Juego del secreto: darle un mensaje al niño en secreto y observar si lo cumple.

- 6- Sentido del tacto (liso, áspero)
 - Tocar diferentes texturas de telas, papeles, superficies de pared, piso, muebles.
 - Sentir diferentes pesos (pesado, liviano)
 - Sentir diferentes temperaturas (calor, frio, tibio)
- 7- Sentido Stereognòstico
 - Palpar objetos con manos y pies (ver y conocer los objetos luego adivinar) lo que es sin verlo, solo tocarlo con las manos y pies.

MATEMATICAS

- 1- Contar toda clase de objetos y cosas: iniciar hasta 5, luego avance hasta llegar a 10.
- 2- Agrupar objetos según el conteo: contar hasta 3 y agrupar, contar hasta 6 y agrupar.
- 3- Conocer símbolos del 1 al 10.
- 4- Puede conseguir de los números de felpa que venden para camisetas y pegarlas en cartoncillo, de esta manera aprende a reconocer por su trazo además de visualmente.
- 5- Trazar en arena en el aire, en tablero los números del 1 al 10.
- 6- Escribir en una hoja blanca el símbolo; del tamaño que él pueda y las veces que quiera.
- 7- Para darle los símbolos puede empezar con el número 1 y el 2 y cuando conoce esos introducir los otros de uno en uno.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

Aumentar el vocabulario usando:

- 1- Objetos del ambiente
- 2- Nombres de las partes de su cuerpo, familia, etc.
- 3- Comentar láminas (describir lo que ve, para que sirve).
- 4- Cuentos con referencia a la vida de los animales, personas, plantas, alimentación, hechos históricos. A esta edad no es conveniente el relato de cuentos de hada.
- 5- Reforzar reglas de urbanidad (saludar, despedirse, pedir permiso).
- 6- Juego de Yo veo: usando los juguetes y objetos del ambiente del hogar. Colocando tres objetos que tengan nombres con diferentes sonidos: oso, cama, mono.

Pregunte al niño el nombre de cada objeto. Si no lo sabe nómbrelo.

- 1- Yo veo un animal que se llama “Oso”.
- 2- Yo tengo aquí en la mano al que comienza con o, o, o ¿Qué es?

3- Colocando los tres objetos a la vista. Yo veo algo que comienza con: o, o, o ¿Qué será?

4- Este es oso y comienza con..... El niño dirá o, o....

Si el niño no lo dice, Ud. le dirá o, o, o.

Esta actividad la repite con los sonidos que Ud. Quiera dar.

Se le da el sonido de la letra: Por ejemplo: m, m, m; no el nombre de la letra m (eme) Si va a presentar un objeto que tiene sonido diferente retire uno que ya conoce, así el niño tendrá dos que conoce y aprenderá el nuevo.

CULTURALES

1. En sus paseos a la playa, finca, etc.
2. Ofrecer al niño una interesante relación con la naturaleza.
3. Utilizando la guía del área sensorial darle la oportunidad de descubrir y sentir las características y cualidades que encuentre en ella.
4. Sentir el agua, aire, tierra; como es cada una.
5. Recoger hojas y observar las diferencias de color, olor y forma.
6. Mirar y sentir el sol en el día y observar el cielo en la noche; las fases de la luna .
7. Observar la lluvia, sentir el calor.
8. La vida de los animales (características de cada grupo).
9. Goce y vuelva a sentirse como un niño “descubriendo la naturaleza”.

1972