

ESCUELA MONTESSORI DE PANAMÁ

ESCUELA PARA PADRES DE NIÑOS DE 3-12 AÑOS

CÓMO CULTIVAR EL ESPÍRITU DEL NIÑO

PARA QUE LOS ADULTOS LO TOMEMOS EN CUENTA

1. *“Es necesario desarrollar la vida espiritual del hombre y después organizar la humanidad para la paz.”* M. Montessori

¿Qué nos dice esto?

2. ¿QUÉ SIGNIFICA ESPIRITUALIDAD?

- Jean Fitzpatrick; “conciencia de nuestra conexión sagrada con la vida entera”.
- Es la apertura de uno a otro como seres humanos completos, cada uno diferente y valioso”
- Tiene una relación con la naturaleza
- **Pueblos indígenas:** “Es la esencia de nuestras vidas. Es lo que hace que crezca un árbol y que cante un pájaro. Lo que hace una sonrisa humana.”

“**Nuestra espiritualidad empieza el día en que nacemos** y continúa en cómo vivimos, cómo cuidamos a nuestros hermanos y hermanas. Cómo nos relacionamos con la familia y cómo cuidamos la creación de Dios.”
- 3. Albert Schweitzer: “La afirmación de la vida es un **acto espiritual** en el que el hombre deja de vivir sin reflexionar y empieza a dedicarse a su vida con reverencia, para elevarla a su verdadero valor.
- Albert Einstein: “Un Espíritu está envuelto en las **Leyes del universo**- un espíritu infinitamente superior al del hombre.

3. ASPECTOS DE LA ESPIRITUALIDAD

- Conexión sagrada con la vida
- humildad
- Reverencia por la naturaleza
- Reconocimiento de las capacidades
- Cooperación / No competencia
- Paz / no guerra

4. DIFERENCIA ENTRE RELIGIÓN Y ESPIRITUALIDAD

RELIGIÓN

- Respuestas particulares a los cuestionamientos humanos universales acerca de la creación y el significado de la vida.
- Forma de expresar la espiritualidad.
- Código de conducta elegido por un grupo humano
- Conjunto de creencias

ESPIRITUALIDAD

- Espiritual se refiere a la preocupación personal universal por los cuestionamientos.
- Cualidad básica de la naturaleza humana.
- No necesariamente una persona profundamente espiritual pertenece a una religión.

5. NECESIDADES FÍSICAS DE LOS NIÑOS DESDE EL PUNTO DE VISTA MONTESSORIANO

- Aire limpio
- Agua
- Alimento
- Albergue cómodo
- Sueño tranquilo
- Contacto humano cariñoso
- Cuidado médico
- Oportunidad de movimiento

6. NECESIDADES ESPIRITUALES DE LOS NIÑOS

- Silencio (*Los adultos daremos el mejor ejemplo*)
- Escuchar la pequeña y callada voz interior.
- Oportunidad para pensar en lo misterioso.
- Hallar sentido a su vida.
- Cuestionar por qué está aquí y por qué el mundo es como es.
- Analizar por qué es mejor actuar de una manera y no de otra.
- Necesidad de algo más allá de su propio ser y del mundo físico.

7. PASOS PARA NUTRIR EL ESPIRITU DEL NIÑO

Preparar un ambiente en que se pueda **cultivar la quietud** con cierta frecuencia. El espíritu no florece en el **ruido y barullo** de la vida diaria.

- Evitar el uso excesivo de la televisión, los videos juegos, celular música alta en el auto, computadoras, gritos, conversar en voz excesivamente alta.
- Educar a los niños a analizar los anuncios y enseñarles a reconocer cómo influye en nuestras decisiones a través de preguntas de análisis. La publicidad y el consumismo no dan cabida a la vida espiritual; más sí refuerza la vida material.
- Sensibilizarlos con los necesitados, los animales abandonados, haciéndoles partícipes de programas de apoyo de acuerdo a la edad del niño.
- Ser compasivo, no lastimar a sus familiares, sus amigos ni los demás seres humanos.
- La respiración consciente (técnica tranquilizadora)
- La meditación (ejercicio espiritual muy privado)
- Meditación religiosa.
- Lectura de escrituras sagradas (sea cual fuere el concepto religioso de cada familia)
- El movimiento controlado: yoga, T'ai Chi Ch'uan
- Creatividad a través del arte (música, pintura, escultura u otros)
- La alegría es uno de los más grandes dones del espíritu .Los niños expresan su gozo cantando, danzando, representando, pintando, construyendo, jugando con títeres, e imaginando a los personajes mientras escuchan cuentos.
- Contacto con la naturaleza y sus elementos (respeto por la vida en todas sus formas. No matar animalitos aunque sean perjudiciales frente a los niños.
- Elaboración de un jardín Zen (se puede hacer en una bandeja con arena, piedras y un rastrillo de madera.



“¡Cuán frecuentemente está desposeída el alma del hombre sobre todo la del niño porque no se le pone en contacto con la naturaleza!

María Montessori

- Observar el comportamiento de los animales aún los más pequeños: “ Ves esa hormiga cómo carga sus hojitas, cómo se ayudan entre ellas!... ¿Por qué llevarán tantas hojitas hacia su casa? ¿Qué será? Igual se hace con la interacción hombre- animal, animal- planta (abejas y flores) etc.

➤ Al conversar estos temas con el niño se debe **mirar a sus ojos y hablarle en voz baja.**

8. LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTOESTIMA

➤ Para que el niño tenga **paz interior** es importante el concepto que éste tenga de sí mismo. Para amar a los demás, todos primero debemos amarnos a nosotros mismos.

➤ Para **fortalecer su amor propio** usemos su nombre correctamente: no gordita, flaquita, enano, terremoto, tigre etc. El nombre de una persona no es solo una etiqueta, es el símbolo de su esencia.

➤ La celebración del cumpleaños del niño al estilo Montessori que afirma el lugar del niño en el espacio, el tiempo y la realidad cósmica. (*Buscar orientación con la guía Montessori sobre este tema*)

Bibliografía: Cómo cultivar el espíritu del niño (en un ambiente laico). Aline D. Wolf. Traducido al español por Alice Renton.

